

M.Ed. Semester-II
A005 - Core Course-V : Philosophy of Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/25/2830

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Explain the difference between philosophy and educational philosophy? Explain the concept and nature of educational philosophy. | 20 |
| 2. | Explain the nature of curriculum, teaching methods, Discipline and Teacher-pupil relationship in Idealism and naturalism. | 20 |
| 3. | Explain the concept, Aims of education, curriculum and teaching methods in Buddhism philosophy. | 20 |
| 4. | Explain the educational philosophy of Maharshi Arvind. | 20 |
| 5. | Explain the philosophical importance of Bhagavad Gita and Upanishad. | 20 |
| 6. | What is pragmatism? Explain the meaning, curriculum and principles of pragmatism. | 20 |
| 7. | Explain Sankhya philosophy in detail. | 20 |
| 8. | Write notes on : | 20 |
| | a) Educational Philosophy of Dr. J. Krishnamurthi | |
| | b) Relationship between philosophy and education. | |

M.Ed. Semester-II
A005 - Core Course-V : Philosophy of Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | तत्त्वज्ञान आणि शैक्षणिक तत्त्वज्ञान यातील फरक स्पष्ट करा? शैक्षणिक तत्त्वज्ञानाची संकल्पना आणि स्वरूप स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | आदर्शवाद आणि निसर्गवादातील अभ्यासक्रम, अध्यापन पद्धती, शिस्त आणि शिक्षक-विद्यार्थी संबंध यांचे स्वरूप स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | बौद्ध तत्त्वज्ञानातील शिक्षणाची उद्दिष्टे, अभ्यासक्रम आणि अध्यापन पद्धती या संकल्पना स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | महर्षी अरविंद यांचे शैक्षणिक तत्त्वज्ञान स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | भागवत गीता आणि उपनिषद या तत्त्वज्ञानाचे महत्त्व स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | कार्यवाद म्हणजे काय? कार्यवादाचा अर्थ, अभ्यासक्रम आणि तत्त्वे स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | सांख्य तत्त्वज्ञानाचे सविस्तर स्पष्टीकरण करा. | 20 |
| 8. | टिपा लिहा: | 20 |
| | अ) डॉ. जे कृष्णमूर्ती यांचे शैक्षणिक तत्त्वज्ञान | |
| | ब) तत्त्वज्ञान आणि शिक्षण यांच्यातील संबंध. | |

M.Ed. Semester-II
A005 - Core Course-V : Philosophy of Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | दर्शन और शैक्षिक दर्शन के बीच अंतर स्पष्ट करें? शैक्षिक दर्शन की अवधारणा और प्रकृति को स्पष्ट करें। | 20 |
| 2. | आदर्शवाद और प्रकृतिवाद में पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियों, अनुशासन और शिक्षक-शिष्य संबंध की प्रकृति को स्पष्ट करें। | 20 |
| 3. | बौद्ध दर्शन में शिक्षा की अवधारणा, उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियों को स्पष्ट करें। | 20 |
| 4. | महर्षि अरविंद के शैक्षिक दर्शन को स्पष्ट करें। | 20 |
| 5. | भगवत गीता और उपनिषद दर्शन के महत्व को स्पष्ट करें। | 20 |
| 6. | कार्यवाद क्या है? कार्यवाद का अर्थ, पाठ्यक्रम और सिद्धांतों को स्पष्ट करें। | 20 |
| 7. | सांख्य दर्शन को विस्तार से स्पष्ट करें। | 20 |
| 8. | निम्न पर टिप्पणीया लिखें: | 20 |
| | अ) डॉ. जे. कृष्णमूर्ति का शिक्षा दर्शन। | |
| | ब) दर्शन और शिक्षा के बीच संबंध। | |
